

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимковская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Тимковская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Тимковская ООШ»
Гейко И.А.
30.03.2026г



Детский палаточный лагерь «ТимкоГрад»

Программа отдыха детей и их оздоровления

«Турист»

(дополнительная общеобразовательная общеразвивающая) (краткосрочная)

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: с 24 июня 2026г. по 30 июня 2026г.

Тимково, 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского лагеря палаточного типа «ТимкоГрад» имеет туристско-краеведческая направленность и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского палаточного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (7 дней смена).

Актуальность программы обусловлена тем, что туристско-краеведческая деятельность в современном понимании — это физическое развитие, оздоровление и профилактика заболеваний, познание окружающего мира, формирование духовных ценностей личности ребенка. В основе физического воспитания туризм рассматривается как средство воспитывающего воздействия и профессиональной ориентации, повышения уровня физической подготовленности наряду с другими формами занятий физической культурой и спортом.

В содержании программы палаточного лагеря большое внимание уделяется практической направленности, с учётом возрастных особенностей детей:

- научиться ставить палатку и забираться в спальный мешок;
- как не заблудиться?
- как приготовить еду на природе?
- что положить в рюкзак?

А также практические увлекательные занятия, на которых дети познакомятся с:

- канонами туристских походов: что делать можно, что — нельзя;
- правилами оказания первой медицинской помощи - исключительно важный навык, который может пригодиться в жизни;
- основами топографии и ориентирования на местности.

С такими знаниями невозможно заблудиться – верная дорога найдется всегда. Детский лагерь палаточного типа «ТимкоГрад», который создан на базе МБОУ «Тимковская ООШ» Бологовского муниципального округа Тверской области.

-лагерь размещен на сухой, не заболоченной, незатопляемой дождевыми водами территории с ровным рельефом;

-территория лагеря обозначена по периметру оградительной лентой;

-на территории лагеря очищена от мусора, сухостоя, колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, произведены мероприятия по борьбе с грызунами и акарицидная обработка;

-территория лагеря поделена на зоны: жилая зона, для приёма пищи, хранения продуктов питания, административно-хозяйственная, санитарно-бытовая и физкультурно-оздоровительная.

В рамках деятельности палаточного лагеря у обучающихся есть замечательная возможность интересно и познавательно отдохнуть, укрепить

свое здоровье, получить физическую закалку на природе и, что немаловажно, познать самого себя и открыть для себя новые ощущения единения с природой.

Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 10 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для участия в спортивных и туристических мероприятиях, в том числе из социально-незащищенных категорий населения, несовершеннолетних, состоящих на учетах в «банке данных», КДН, ПДН, ВШУ и находящихся в иной трудной жизненной ситуации. Специальной подготовки от них не требуется.

Количество участников программы – 10 человек.

География участников – учащиеся Тимковской ООШ. Для них созданы условия за счет погружения их в воспитательную среду небольшого по количеству человек отряда и доверительную атмосферу «взрослый - ребенок» (наставник - наставляемый). При участии такой категории подростков педагог корректирует (усиливает) воспитательное содержание занятий.

Назначение программы - Программа адресована команде детского лагеря палаточного типа «ТимкоГрад» как ориентир педагогической деятельности, позволяющей создать условия для самоопределения и реализации индивидуального и творческого потенциала для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и

режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года».

10. Приказ Минпросвещения России № 702 и Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации проведения в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы - Создание оптимальных условий для обеспечения полноценного, безопасного, активного отдыха детей, их оздоровления, творческого развития, посредством туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Привлечение детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы самоуправления и самостоятельности;

2. расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

3. приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;

4. обучение основам туризма и экологической грамотности;

5. организация активного отдыха и овладение навыками безопасного поведения в природных условиях;
6. патриотическое воспитание детей;
7. закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
8. воспитание нравственных и волевых качеств.
9. проведение профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятий по охране труда;

Единые подходы к организации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- формирование личностных качеств;
- приобретение нового социального опыта;
- коллективное творческое дело;
- формирование коллектива.

Планируемые результаты:

Программа считается выполненной, если по окончании ее реализации

Обучающиеся:

- укрепят свое здоровье;
- получают новые знания и умения туристической направленности, безопасного поведения в природе и в быту;
- разовьют и реализуют свои творческие способности;
- приобретут опыт коллективного творчества;
- повысят уровень информированности и знаний по вопросам краеведения, экологии, туризма, здорового образа жизни;
- получают опыт трудовой деятельности.

Педагогические сотрудники, участвующие в реализации программы:

- приобретут положительный опыт организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в форме палаточного лагеря;
- приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- внедряют новые формы и методы работы в практику педагогической деятельности.

Учреждение:

- усовершенствует программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета;
- апробирует новые формы организации досуга детей и подростков в рамках летнего лагеря.

Родители детей и подростков:

- повысят уровень информированности об услугах, оказываемых учреждением в сфере образовательных услуг и услуг по организации каникулярного отдыха;

- организуют для детей безопасный доступный досуг в летний период;
- получают педагогические рекомендации и методическую помощь по вопросам воспитания.

В процессе реализации Программы осуществляются следующие **виды контроля** над деятельностью групп:

- Предварительный контроль. Цель предварительного контроля — предварительная психологическая диагностика личностных характеристик детей с целью выявления способностей, интересов, мотивов каждого ребенка; определение уровня его исходной подготовленности. В ходе предварительного контроля выявляется начальный уровень подготовки проектной группы и её членов, имеющиеся начальные знания, умения и навыки, связанные с предстоящей эколого-туристической деятельностью. В ходе предварительного контроля выявляются компоненты познавательной мотивации подростков, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Предварительный контроль дает первое представление о компонентах эколого- туристического сознания детей.

- Итоговый контроль. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку знаний и навыков результатов по всем ключевым целям и направлениям этапов. Итоговый контроль включает диагностику развития познавательной мотивации детей, уровень их культуры общения, развитие интеллектуальных и рефлексивных способностей. Итоговый контроль позволяет сделать заключения о результатах познавательной деятельности подростков в сфере эколого-туристической, а также развитии личности ребенка, создания активной природоохранной позиции.

СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА, ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы и режим занятий

Реализация Программы осуществляется с использованием следующих форм и методов работы с детьми и подростками:

- Экскурсии (подготовленные и проводимые, преимущественно, подростками, что позволяет включить в процесс их подготовки и проведения каждого ученика и обеспечить комплексное решение задач курса);

- Общественно-полезная деятельность (ОПД) является ведущим психологическим видом деятельности подростков. ОПД – безвозмездный

труд на пользу людям с быстрым и видимым результатом. Формами ОПД являются работы по благоустройству территорий, зелёных массивов, организация экологических троп, исполнение обязанностей в походах, ремонт и изготовление снаряжения и т.д.;

- Прогулка. В детско-юношеском туризме – начальная форма занятий туризмом детей среднего школьного возраста (7-11 лет); имеет оздоровительное, воспитательное и познавательное значение. От обычной прогулки отличается тем, что перед её участниками ставятся определённые

задачи, например: приобретение навыков устройства пикника, ориентирования на местности, наблюдения за природой. Продолжительность Туристской прогулки до 3 часов. Самая доступная и кратковременная форма туризма с познавательной или оздоровительной целью.

– Поход. Путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от мест жительства районах, осуществляемое с оздоровительной, спортивной, образовательной или исследовательской целью. Поход выступает и как метод воспитания подростков, если рассматривать его с точки зрения приобретения детьми и подростками личного опыта общения, проживания в новых условиях, самоопределения.

– Соревнования – это форма подготовки и проверки готовности туристских групп к совершению безаварийного, содержательного туристского похода, а также форма обмена опытом работы и пропаганды всего нового, появившегося в туризме за последнее время. Они служат не только целям обучения и проверки, полученных учащимися навыков, но и хорошей школы подготовки педагогов, занимающихся туристско-краеведческой работой. Туристские соревнования – это своего рода игра, а значит надо играть по правилам, причём желательно - по единым;

– Конкурсы туристские. Цель таких конкурсов – развитие творческих способностей, обмен опытом, пропаганда туризма. Наиболее распространены конкурсы туристские: спортивно-походные (на лучший лагерь, лучший отчёт о походе, лучший обед и т.д.); технического творчества (на лучшее самодельное туристское снаряжение); общественной работы (на лучшую организацию туристской, военно-патриотической, краеведческой работы, пропаганды туризма и пр.); художественного самодельного творчества (на лучшие фотографию, слайд фильм, стенгазету, значок, эмблему, девиз, на лучшее исполнение туристской песни и т.д.);

– Эстафета - это зрелищный, динамичный, быстротечный вид соревнований, позволяющий принять участие, как всей команде, так и отдельным её членам. Эстафета может включать в себя различные этапы, позволяющие участникам наглядно продемонстрировать свои умения. Дистанции эстафет планируются так, чтобы зрители и участники могли видеть как можно больше технических этапов и штрафных кругов. В эстафетах участвуют смешанные команды по возрастному составу.

На занятиях используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные методы; групповая (в команде) и индивидуальная (отдельно с каждым учащимся) формы работы.

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

8.00- 8.10	Общий подъём, уборка спальных мест
8.10-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.50	Водные процедуры
8.50-9.00	Линейка

9.00-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Личное время, подготовка к мероприятиям
10.00-11.30	Занятия по плану
11.30-12.30	Оздоровительные гигиенические процедуры
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Личное время, подготовка к спортивным мероприятиям
17.00-18.30	Спортивные занятия по плану (спортивные игры)
18.30-19.00	Свободное время, тихие игры, прогулки
19.00-20.00	Ужин
20.00-21.30	Культурно-досуговая программа
21.30-21.45	Вечерняя поверка
21.45-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22.00	Отбой

Этапы реализации программы.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия спортивно-оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности палаточного спортивно-оздоровительного лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проверка документов у обучающихся.

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- проведение инструктажей по пожарной и антитеррористической безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;
- знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- выполнение режима дня;
- методическая помощь педагогам;

- совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- учет пожеланий педагогов и детей по проведению мероприятий.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, высказанных детьми, родителями, педагогами, по деятельности лагеря в будущем;
- анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов) и его размещение на официальном сайте МБОУ «Шенкурская СШ».

Содержание программы

Профилактическая и здоровье сберегающая деятельность:

- ежедневные медицинские осмотры детей,
- ежедневные утренние зарядки,
- профилактические мероприятия «Минутка здоровья и безопасности», «Дорога и пешеход», «Твоя безопасность на дороге», «Велосипедист – водитель транспортного средства»,
- беседы по правилам пожарной безопасности, беседы по правилам поведения, культуре общения и др..

Работа по социально-психологической реабилитации:

- мероприятие направленное на команд образование и оценку психоэмоционального состояния,
- беседа - презентация «Ненормативная лексика»,
- вечерний огонек «Скажи НЕТ вредным привычкам и др..

Спортивно-туристическая работа:

- практические занятия по приобретению знаний и навыков туристической деятельности,
- соревнования между секциями по волейболу, футболу, дзюдо, русской «Лапте» и т.д.,
- «Весёлые старты»,
- «Эстафетный бег»,
- первенство лагеря по кроссу, по туризму,
- Походы
- Охрана жизни и здоровья детей.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию:

- культурно-досуговая программа-конкурс «Давайте знакомиться - представление команд»,
- вечер у костра «Ты да я да мы с тобой...» и др..

Работа по экологическому воспитанию:

- уборка территории лагеря, экскурсии на природу, беседа по охране природы.
- операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родников) и др..

Интеллектуально-познавательное воспитание:

- Проведение игр (подвижных, интеллектуальных)

Нравственно – патриотическое воспитание

- экскурсия в городской зональный центр «Патриот» ,
- экскурсия в городской музей,
- конкурс рисунков « Моя малая Родина»,
- военно-патриотическая игра «Зарница и др..

В Приложении №1 Проект «Тематический план занятий палаточного лагеря»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Управление деятельностью по реализации программы

Для организации эффективной реализации программы необходима подготовка педагогических кадров, определение ведущих направлений и содержания деятельности, создание материально-технической базы.

Управление деятельностью по реализации программы включает:

Формирование нормативно-правовой базы функционирования летнего палаточного лагеря;

Организация структуры управления;

Повышение профессиональной компетентности педагогов;

Организация функционирования вспомогательных служб, связанных с обеспечением безопасного пребывания детей в палаточном лагере.

Кадровое обеспечение программы:

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы, назначается обслуживающий персонал: рабочий на комплексном обслуживании.

Начальник лагеря руководит деятельностью педагогов, ведёт документацию в лагере.

Педагоги осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет командиров (участников смены), который совместно с педагогами реализует коллективные творческие и оздоровительные мероприятия.

В случае возникновения кадровой необходимости учреждение готово привлекать сотрудников на временные работы в летний период по договору об организации временных работ.

Информационно-методическое обеспечение

С целью реализации программы необходимо следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- справочные материалы по игротехнике для педагогов дополнительного образования - воспитателей;
- наличие программы лагеря, плана работы отряда;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- материалы и оборудование, необходимые для организации мероприятий смены.
- база интернет- ресурсов;
- видеотека для организации работы кино клуба и воспитательных мероприятий:
 - социальные рекламные ролики;
 - сборник российских мультфильмов;
 - музыкальная подборка песен о лете, молодежи и др.
- проведение планёрок; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет:

- муниципальных средств через муниципальный заказ Учредителя на оказание образовательных услуг;
- привлеченных средств (родителей, спонсоров, общественных организаций).

Материально-техническое обеспечение.

№	Инвентарь	Количество (шт.)
1.	Веревки 6-8 мм	100-200 м
2.	Веревки основные 10 мм	500-700 м
3.	Волчатник	300-500 м
4.	Компас	1
5.	Медицинская аптечка (перевязочный материал, обеззараживающие, обезболивающие средства, нашатырный спирт, пипетка, сода пищевая, пинцет, ножницы, термометр и др.	1 комплект
7.	Музыкальная аппаратура в сборе	1 ком.
8.	Мусорные мешки	10 упаковок
9.	Палатки 4-х местные для проживания персонала	4
11.	Палатка-«шатер» для хозяйственных нужд	1

12.	Рукавицы	12
13.	Сигнальные ленты	10
14.	Секундомеры	1
15.	Спальные мешки	10
20.	спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, волейбольная сетка, скакалки, секундомеры, мячи для метания, бита для русской лапты, ракетки для бадминтона, волан, сетка для игры в бадминтон, сетка для стола (настольный теннис), ракетки и шарики для игры в настольный теннис).	
21.	уличные умывальники.	5 шт.
22.	фляги для питьевой воды на 25 литров.	2 шт.

Список литературы и интернет источники

1. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/ авт.-сост. И.В. Куц – Волгоград: Учитель, 2007
2. «Организация работы детских общественных объединений в летнее время» М. ГОУ ЦРСДОД, 2003 г. (серия «Для педагогов, родителей и детей»)
3. Смекалова Е.М. Школа лидерства: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006
5. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей. Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/012

6. Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере
Типовое положение о детском оздоровительном лагере. Приложение к письму
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
от 15 апреля 2011 г. № 18-2/10/1-2188
7. Детский отдых. рф - сайт ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-
юношеского туризма и краеведения
8. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
9. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL:
<http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
10. Маслов А.Г. Программа туристского объединения «Юные инструкторы
туризма» [Электронный ресурс].– Режим доступа: «Юные инструкторы
туризма»
11. Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие от МЧС
России. [Электронный ресурс]. Москва, 2015. URL:
<http://86.mchs.gov.ru/document/451835>
12. Рязанцева Людмила Александровна, методист, педагог дополнительного
образования МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического
воспитания» г. Тулы. Рабочая тетрадь по основам туризма для учащихся
младших классов «Собираем рюкзачок» [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК,
2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f98d0e.pdf>
13. Учебно-методический комплекс «Познание Родины»: детско-юношеский
туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания». Авторский коллектив ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: [:https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar](https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/184f41/2b32d4fc11cbdd826c76767f05e20500a14e99e7.rar)
14. Четверикова Ольга Михайловна, методист отдела организационно-методического обеспечения детского отдыха ГАУ ДО Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма». Моделирование программы смены детского оздоровительного лагеря. [Электронный ресурс]. ФЦДЮТиК, 2020. URL: <https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/f935d0/75a23e472b82a2e42769165a6ec351960c1b311a.rar>

Тематический план занятий палаточного лагеря (проект)

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый «Открытие лагеря»</p>	<p>«Познакомимся поближе» Встреча детей, создание отряда, распределение обязанностей. Инструктаж. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление лагерного уголка. 2. Спортивные состязания «Весёлые старты» 3. Вечер у костра «Расскажи мне о себе...»
<p>День второй</p>	<p>«Мы живы, пока жива природа!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка в лес. 2. Туристическая эстафета. 3. Теоретическое занятие «Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке». 4. Операция «Родник» (трудовые и природоохранные мероприятия по благоустройству родников). 5. Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».
<p>День третий</p>	<p>«Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Дорожная азбука». 2. Теоретическое занятие «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей», «Велосипедист – водитель транспортного средства». 3. Соревнования «Безопасное колесо». 4. Медицинский практикум «Окажи помощь». 5. Сюжетно-ролевая игра «Перекресток». 6. Вечер у костра «А люди идут по свету...».
<p>День четвертый</p>	<p>«Ты да я да мы с тобой!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-патриотическая игра «Зарница». 2. Теоретическая подготовка к походу (проверка знаний по оказанию первой помощи) 3. Как ориентироваться в лесу и что делать. Если заблудился 4. Вечер у костра «Ты да я да мы с тобой...».

<p><i>День пятый</i></p>	<p>«День умных, веселых, находчивых» 1. Однодневный поход. 2. Занятия по плану руководителей. 3. Теоретические занятия «Помощь при Укусах насекомых» 4. Акция «Чистая территория» 5. Вечерний огонек «Скажи НЕТ вредным привычкам»</p>
<p><i>День шестой</i></p>	<p>«Спортивный день» 1. Вело пробег. 2. Теоретические занятия «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности». 3. Дискотека. 4. Вечерний огонек «Эмоции дня»</p>
<p><i>День седьмой</i></p> <p>«Закрытие лагеря»</p>	<p>«Расстаемся, друзья!» 1. Линейка закрытия лагерной смены (Награждение по итогам мероприятий) 2. Оформление книги отзывов «Мы говорим спасибо!» 3. Анкетирование детей по итогам работы лагеря (что понравилось – не понравилось, чему научились, что нужно исправить в работе лагеря...) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Операция «Нас здесь не было». Выезд.</p>

Инвариантные модули:

- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- Модуль «Культура России»
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- Модуль «Детское самоуправление»
- Модуль «Инклюзивное пространство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Вариативные модули:

- Модуль «Экскурсии и походы»
- Модуль «Кружки и секции»
- Модуль «Цифровая и медиа-среда»
- Модуль «Проектная деятельность»
- Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Используются в течении всей смены.